

彰化縣明倫非營利幼兒園 114 學年度第一學期

第二十三週 主題教學紀實與活動紀錄表

班 級：月亮班	日期：115 年 01 月 05 日-115 年 01 月 09 日
主題名稱：水	導 師：林若蓁、游雅蘭
主要概念：神奇的水	活動名稱：水的好料理
學習領域： <input type="checkbox"/> 身體動作與健康 <input type="checkbox"/> 認知 <input checked="" type="checkbox"/> 語文 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 情緒 <input type="checkbox"/> 美感	
課程 目標	社-2-3-3 同理他人，並與他人互動 語-2-2 以口語參與互動
教學 資源	電磁爐、水、青江菜、娃娃菜、洋蔥、金針菇、番茄、雙喜菇、 玉米筍、丸子、火鍋料、學習單
主題課程紀實	
學習指標	學習評量
<p>活動一：月亮班小圍爐</p> <p>(一)引起動機</p> <p>老師和孩子一起回顧上週「加熱的水煮蛋活動」來引起孩子的學習動機。</p> <p>老師：小朋友，上週我們一起將水加熱來煮蛋，那還可以煮什麼呢？</p> <p>侑汝：可以煮菜菜</p> <p>翊帆：可以煮肉</p> <p>宗穎：還可以加好吃的料</p> <p>老師：聽起來好像加了很多東西的火鍋唷！</p> <p>思宇：我想吃火鍋！</p> <p>和諺：我也要吃</p> <p>老師：那我們就來煮火鍋吧！那要加什麼料呢？</p> <p>玳均：我想加好吃的肉肉</p> <p>聿萱：我想要有很多小兔兔</p> <p>老師：我們要選擇健康的食材喔！</p> <p>沛辛：對啊！要吃很多菜、肉跟菇菇</p> <p>琬宇：也要加蛋！</p> <p>老師：好唷！那我們來煮火鍋~~~</p>	



▲老師介紹食材並讓孩子摸一摸聞一聞

(二)發展活動

老師準備了青菜、肉、菇、玉米等食材，讓幼兒們聞一聞、摸一摸食材，先感受其石材的觸感以及味道。

老師：小朋友，我們認識了食材之後，我們要分工合作來工作囉！將玉米剝去它的外皮、菇菇剝開來、青江菜跟娃娃菜也要把它一片一片剝開，然後再拿去洗唷！

幼兒們：好~~~

(接著進行烹煮)

老師：老師已經把湯底煮滾了，現在要請小朋友輪流來把帶來的蛋打在你們的碗裡面，準備倒進去火鍋鍋裡煮唷！

(輪流排隊倒蛋倒鍋裡)

老師：小朋友火鍋煮得差不多了，可以來排隊盛熱騰騰的火鍋囉！

(孩子們品嚐美味的火鍋時間)



▲老師邀請孩子一起分工合作，挑菜、洗菜



▲先用湯匙敲蛋敲出一個洞，再將蛋撥開

社-小-2-2-3
依據活動的
程序與他人
共同進行活
動

小班：能依照
步驟與同伴
合作完成火
鍋食材準備。

社-中-2-2-3
依據活動的
程序與他人
共同進行活
動

中班：能遵循
流程與同伴
協作完成火
鍋烹煮任務。

社-大-2-2-3
考量自己與
他人的能力
和興趣，和他
人分工合作

大班：能依能
力分工與同
伴協作，完成
火鍋烹煮與
擺盤。



▲品嚐好吃的火鍋囉~

(三)綜合活動

回顧火鍋活動，邀請孩子分享月亮班一起吃火鍋的心情以及吃了什麼？

老師：小朋友，老師想要邀請小朋友來分享我們的火鍋大餐，你的感受是什麼？你吃了什麼東西？

景哲：我覺得火鍋很燙我不喜歡。

和諺：我喜歡吃火鍋，很開心！我吃了青菜、菇菇、肉！

聿萱：我吃了三碗火鍋！吃得很飽~差點吃不完，心情很開心！

老師：大家一起吃火鍋的感覺是不是很棒呢！那老師想要再邀請小朋友分享，我們從八月每天一起上課、玩遊戲、做運動，你有沒有很想要感謝老師或者是同學的陪伴？

沐涵：我想要感謝陳沛辛，每天都陪我做很多事情，我哭哭還會安慰我。

秉宸：我想要跟江誼岑說謝謝，她跟我在積木區一起蓋的時候都會跟我合作、守規矩，我喜歡和她一起玩。

翊帆：我喜歡和蔡秉宸一起做很多事情，謝謝他的陪伴。

老師：小朋友的分享都好棒唷！而且都開始學習感謝，看見同學陪伴自己一起學習及遊戲，我們月亮班要繼續親相愛到下學期唷！



▲沐涵：我想要感謝陳沛辛

翊帆：我喜歡和蔡秉宸一起做很多事情

語-小-2-2-3
在一對一的
互動情境下
開啟話題並
延續對話

小班：能與同伴分享吃火鍋的心情並互相回應。

語-中-2-2-2
以清晰的口
語表達想法

中班：能清楚說出自己吃火鍋時的感受與喜好。

語-大-2-2-2
針對談話內
容表達疑問
或看法

大班：能針對同伴分享的心情表達看法

建議持續運用經驗回顧與情境提問，引導幼兒將生活經驗轉化為口語表達。活動中可多採用開放式問題與延伸追問，協助幼兒練習描述原因、順序與感受，並適時提供關鍵語詞，支持不同語言能力層次的幼兒參與對話。



幼兒已能依流程分工合作，展現良好社會行為。建議未來可讓幼兒參與工作分配的討論(如票選或輪流制)，增加其決策與責任感，並此外，老師可適時引導幼兒回顧合作歷程，讓孩子說出「誰幫助了我」、「我怎麼幫助別人」，深化合作經驗的覺察。

▲思宇：我要謝謝雨霏陪我玩

聿萱：我想要感謝月亮班的弟弟妹妹和我一起長大

大肌肉活動安排

活動名稱：滾滾呼拉圈

學習領域：■身體動作與健康 認知 語文 社會 情緒 美感

動作技能： 穩定性 ■移動性 ■操作性

課程
目標

身-2-1 安全應用身體操控動作，滿足自由活動及與他人合作的需求。

身-1-2 覺察各種用具安全的操作技能

教學
資源

國中操場、毛巾、呼拉圈、三角錐、石頭遊具

大肌肉活動內容概述

學習指標

學習評量

活動一：國中跑跑

- (1)老師帶領幼兒伸伸懶腰(拉筋)
 - (2)慢慢走(暖身走路)、開始小跑步，完成一圈。
- *提醒：「等一下跑步要看前面、不推人」

身-小
-2-1-1 能在穩定性及移動性動作中練習平衡與協調。

小班：觀察幼兒伸展、走、跑時能保持平衡與協調。



▲一起暖身走路、跑跑步

身-中大
-2-1-1 在合作遊戲的情境中練習身體動作的協調與敏捷

中大班：觀察幼兒跑步時能協調動作並與同伴保持距離

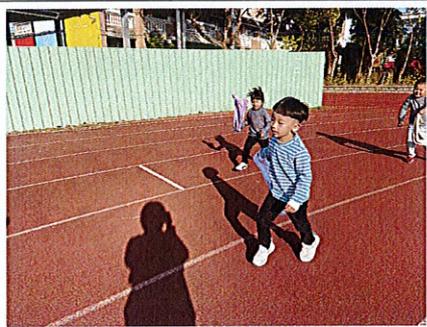
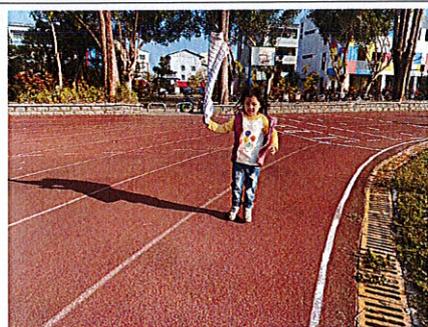
活動二：國中騎馬趣

(1)教師說明遊戲規則

(2)每位幼兒拿一條毛巾（當作馬）

(3)示範正確騎馬姿勢（坐穩、握緊毛巾）並往前跑

*教師提醒「看前方、不撞同伴、握緊毛巾」



▲一起像騎馬一樣，往前ㄎㄨㄨㄎㄨㄎㄨㄎㄨ

身-小
-2-1-1 能在穩定性與移動性動作中練習平衡與協調

小班：觀察幼兒騎馬動作時能保持平衡與穩定

身-中
-2-1-1 在活動中練習身體動作的協調與敏捷

中班：觀察幼兒騎馬時能協調雙腳與手部動作。

身-大
-1-3-4 能在遊戲中辨別危險並保護自己與他人。

大班：觀察幼兒騎馬活動中能保持安全距離並控制身體。

活動三：滾滾呼拉圈

(1)請幼兒兩人一組面對面，

(2)一位幼兒拿著呼拉圈，用滾動的方式，邊走邊滾給對面的幼兒。

*教師提醒「手要交錯往前滾，身體要彎腰跟著呼拉圈往前走」



身-小
-1-2-1 覺察器材的操作方式

小班：能穩定滾動呼拉圈並傳給同伴

身-中
-1-2-1 覺察各種用具安全的操作技能

中班：能邊走邊穩定滾動呼拉圈

身-大
-1-2-1 覺察各種用具安全的操作技能

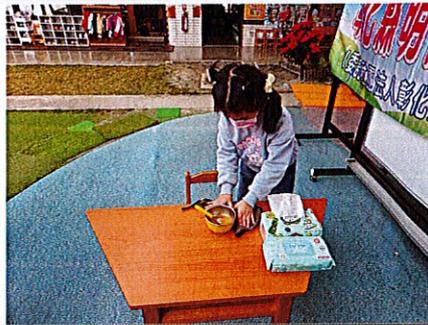
大班：能邊走熟練滾動呼拉圈

▲手要交錯往前滾，身體要彎腰跟著呼拉圈往前走			
活動四：障礙呼拉圈 (1)請幼兒兩人一組面對面， (2)一位幼兒拿著呼拉圈，用滾動的方式，邊走邊滾給對面的幼兒。 (3)加上三角錐障礙物，遇到障礙物要轉彎。 *教師提醒「轉彎的時候要留意呼拉圈是否穩定」		身-小 -1-2-1 覺察器材的操作方式 身-中 -1-2-1 覺察各種用具安全的操作技能 身-大 -1-2-1 覺察各種用具安全的操作技能揉、捏	小班：能滾動呼拉圈避開簡單障礙物 中班：能邊走邊調整步伐避開障礙 大班：能與同伴合作避開障礙完成傳遞
			
▲轉彎的時候要留意呼拉圈是否穩定			

全園性活動		進行時間 115.01.06 上午09:30-10:00
活動名稱：用餐禮儀宣導-餐桌上的小小禮貌		
學習領域：■身體動作與健康 □認知 □語文 □社會 □情緒 □美感		
課程目標	身-1-3 覺察與模仿健康行為及安全的動作	
教學資源	桌子、碗、抹布、有禮貌唸謠海報	
活動內容概述		學習指標
活動內容： 1. 老師透過學校生活化的用餐情境，引導幼兒認識基本用餐禮儀與安全規範， 2. 透過問句提醒幼兒用餐時須保持坐姿不可隨意走動或奔跑，避免發生危險， 3. 並利用唸謠增進幼兒良好的用餐安全與生活秩序的习惯。 4. 最後邀請幼兒來練習如何清潔髒兮兮的桌面。		身-小-1-3-1 模仿日常的健康行為 身-中-1-3-1 覺察與模仿日常生活的健康行為



▲老師利用海報、唸謠來增進孩子用餐安全的習慣



▲老師邀請孩子來清潔髒兮兮的桌面

身-大-1-3-1
覺察與模仿
日常生活的
健康行為

全園性活動

進行時間
115.01.08 上午10:00-10:30

活動名稱：一月慶生會

學習領域：身體動作與健康 認知 語文 社會 情緒 美感

課程
目標

社-1-6 認識生活環境中文化的多元現象

教學
資源

生日帽、慶生飾品、生日繪本

活動內容概述

學習指標

活動內容：

一月份的慶生會，園長媽咪贈送小壽星繪本，老師與幼兒一同為一月生日的小壽星慶祝生日，祝福小寶貝們平安健康！

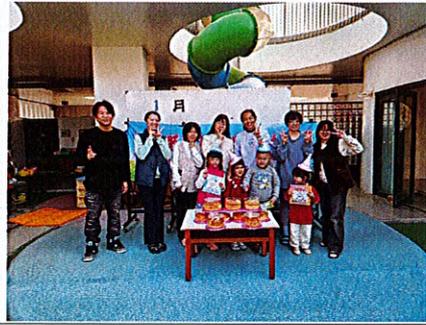
社-小-1-6-1
嘗試參與各種活動

社-中-1-6-1
嘗試參與各種活動

社-大-1-6-1
樂於參與各種活動



▲月亮班-奎安、和諺，一月小壽星！



▲一月小壽星們與老師們大合照

偶發事件

01/05 早上收到賴芮詩確診腸病毒，老師有每天致電關心幼兒狀況。

教學省思

本週「一起煮火鍋」課程，從回顧加熱水煮蛋的經驗出發，引導幼兒將舊經驗連結到新活動，有效提升學習動機。透過師生問答，孩子能在一對一互動中主動開啟話題並延續對話，符合語-小-2-2-3 的指標；在討論要煮什麼、加哪些食材時，多數孩子能以清楚的口語表達自己的想法，也展現語-中-2-2-2 的能力。

在發展活動中，老師依照活動程序引導幼兒分工合作，如剝玉米、洗菜、打蛋等，孩子能依序排隊、遵守流程完成任務，符合社-小、社-中-2-2-3「依據活動程序與他人共同進行活動」的指標。過程中，也觀察到部分幼兒會主動選擇自己擅長或有興趣的工作，並互相提醒、協助同伴，逐漸展現社-大-2-2-3 中考量自己與他人能力進行分工合作的表現。

在綜合活動分享時，孩子能說出自己的感受與吃到的食物，有的也會表達不喜歡或提出個人看法，已能針對談話內容表達感受與意見，符合語-大-2-2-2。最後的感謝分享，更讓孩子練習表達情感、看見同伴的陪伴與合作。整體而言，本課程不僅促進幼兒生活自理與感官探索，也在真實情境中培養合作、溝通與感恩的社會能力，是一次兼具學習與情感連結的課程經驗。

記錄者：游雅蘭

園長：陳維翔